

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Кушвинского городского округа «Спортивная школа»**

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО КГО «Спортивная школа»

Л.А.Бурич

Приказ № 124 от «01» сентября 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества образования в школе (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО КГО «Спортивная школа» (далее- Учреждение).

1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутри школьного мониторинга качества образования в Учреждение.

2. Предмет мониторинга.

2.1. Предметом мониторинга является качество образования и воспитания как систематизирующий фактор образовательного процесса в Учреждении. Непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса в Учреждение, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач, программ и средств их решения. Мониторинг позволяет осуществлять оценку качества реализации спортивных программ, представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных её элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей, других сфер общественности, важнейшая составляющая системы управления качеством образования в Учреждении.

3. Цели мониторинга.

3.1. Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса в Учреждении .

3.2. Выявление действительных результатов образовательной деятельности и возможности на этой основе корректировать спортивную программу и программу развития Учреждения.

3.3. Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению задач.

3.4. Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Учреждением и эффективности управления учебно-воспитательным процессом.

4. Задачи мониторинга.

4.1. непрерывное длительное наблюдение за состоянием учебного процесса, получение оперативной информации о нём, анализ диагностической информации, а так же управление процессом путём принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа.

4.2. выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям.

4.3. систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; оптимизация информационных потоков.

5. Концептуальные идеи мониторинга.

5.1. Мониторинг в сфере образования базируется на концептуальных идеях:

а) идея соответствия мониторинга заявленной и принятой образовательным учреждением политике.

б) идея государственно-общественного характера мониторинга.

в) идея согласования мониторинга качества образования с другими процедурами по обеспечению качества образования, осуществляется в рамках образовательной системы (аттестация педагогических кадров и т.д.).

6. Принципы формирования системы мониторинга.

6.1. В основу мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- взаимосвязь и совместная деятельность – объективная основа для оценки эффективности работы четырёх блоков системы (групп «воспитанники», «педагоги», «администрация» и «родители»).

- иерархичность построения системы мониторинга, подчинённость «нижних» уровней «верхним».

- органическая связь мониторинга качества образования с муниципальной системой оценки качества образования.

- доминантность качества результатов образовательной деятельности среди объектов мониторинга.

7. Функции мониторинга.

7.1. Функциями мониторинга качества образования являются:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы;
- координация деятельности организационных структур (тренеры-преподаватели, МО), задействованных в процедурах мониторинга качества образования;
- показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности.

7.2. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- качества содержания образования;
- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- управления образовательным процессом;
- качество сбережения здоровья обучающихся;
- уровень социализации обучающихся: формирование социального опыта, позволяющего адаптироваться в социуме;
- личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

7.3. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса, т.е. обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- качество педагогических результатов образовательного процесса;
- качество образовательной и социальной среды;

7.4. В основу положены следующие направления:

- мониторинг может осуществляться как по отдельным его видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

8. Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования.

8.1. Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутри школьного контроля Учреждения регламентирующая Положением о внутри школьном контроле.

8.2. Источниками и инструментарием сбора данных для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты соревновательной деятельности, тестирования;
- анкетирования, опросов;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- журналы;
- отчётность старших тренеров-преподавателей;
- отчётность тренеров-преподавателей;
- аналитические справки заместителей директора.

8.3. Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа выполненных спортивных разрядов, результатов участия в соревнованиях различного уровня и качества знаний, а так же медицинские и психологические данные.

9. Объекты мониторингового исследования.

9.1. Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательного процесса в учреждении:

- группы начальной подготовки;
- тренировочные группы;
- группы спортивного совершенствования;

- повышение квалификации;

9.2. Объектами мониторинга могут быть:

- любые структурные элементы образовательной системы школы, различных уровней (воспитанник; тренер-преподаватель; группы; педагогический коллектив; образовательное учреждение).

9.3. Компоненты образовательного учреждения:

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- организация образовательного процесса (режим работы, расписание, деятельность служб сопровождения, эффективность педагогического контроля и др.);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, средства обучения, воспитательная система и др.);

- результаты (усвоения образовательной программы, воспитанность, творческая составляющая образованности, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

- характеристики коммуникативных процессов (тренер-преподаватель-воспитанник, воспитанник-воспитанник, тренер-преподаватель-администрация и т.п.).

10. Виды мониторинга.

10.1. Мониторинг эффективности образовательного процесса на этапе достижения стандартов знаний, умений, навыков. Диагностика проводится по следующим методикам:

- наблюдение ребёнка на всех этапах занятий;

- анализ деятельности (контрольно-переводные нормативы);

- выступления детей (призовые места на соревнованиях, конкурсах различного уровня).

Положение разработано зам.директора



О.Л.Лажская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451642

Владелец Бурич Любовь Александровна

Действителен с 03.07.2023 по 02.07.2024